PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Zespołu Szkół w Ozimku na rok szkolny 2026/2027

„Świadomy, Odporny, Bezpieczny – Absolwent na miarę Kompasu Jutra”

I. PODSTAWA PRAWNA I DIAGNOZA POTRZEB

1. Podstawa prawna: Program opracowano na podstawie art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 ze szczególnym uwzględnieniem założeń Reformy26 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego.

2. Diagnoza środowiska szkolnego (wnioski z badań ankietowych uczniów, rodziców i nauczycieli):

- Potrzeba wzmocnienia odporności psychicznej i radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym (matura, egzaminy zawodowe w LO, Technikum i Szkole Branżowej).
- Konieczność przeciwdziałania cyberzagrożeniom, fonoholizmowi oraz niekontrolowanemu, nieetycznemu wykorzystywaniu narzędzi AI.
- Potrzeba systemowej edukacji w zakresie kultury bezpieczeństwa pracy (BHP) przed wejściem uczniów na rynek pracy.
- Konieczność efektywnego wdrożenia nowego przedmiotu szkolnego: Edukacja Zdrowotna.

II. CELE STRATEGICZNE PROGRAMU

1. Kształtowanie postaw dojrzałości społecznej, patriotycznej oraz odporności obywatelskiej.
2. Wspieranie dobrostanu psychicznego, fizycznego i społecznego uczniów poprzez zintegrowaną edukację zdrowotną.
3. Budowanie kultury higieny cyfrowej, krytycznego myślenia i bezpiecznego funkcjonowania w świecie nowoczesnych technologii.
4. Przygotowanie do bezpiecznego, odpowiedzialnego i etycznego startu na rynku pracy.

III. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Obszar priorytetowy	Główne zadania i działania	Realizatorzy	Termin
Obszar I: Budowanie odporności społecznej, postaw obywatelskich i patriotycznych	• Wdrożenie edukacji obywatelskiej i odpowiedzialności społecznej (debaty, wolontariat). • Treningi zachowań w sytuacjach zagrożeń kryzysowych oraz warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej.	Wychowawcy, nauczyciele historii, WOS, EDB, Opiekun SU	Wrzesień - Listopad 2026

Obszar II: Dobrostan psychiczny, fizyczny i Edukacja Zdrowotna	• Realizacja bloków tematycznych nowego przedmiotu Edukacja Zdrowotna. • Procedury antyprzemocowe i warsztaty radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym dla maturzystów.	Psycholog szkolny, pedagog, nauczyciele edukacji zdrowotnej	Działania ciągłe (nasilenie: XI-III)
Obszar III: Higiena cyfrowa i aktywność off-line w dobie rozwoju AI	• Warsztaty o weryfikacji fake newsów i etycznym wykorzystaniu AI (antyplagiat). • Wdrożenie paktu dotyczącego nieużywania telefonów na lekcjach i w pracowniach zawodowych.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, dyrekcja	I półrocze (stałe monitorowanie)
Obszar IV: Bezpieczeństwo zawodowe i kultura pracy (Technikum i Branżowa)	• Briefingi i szkolenia 'Bezpieczny uczeń na praktykach' przed wyjściem do pracodawców.	Kierownik szkolenia praktycznego, nauczyciele zawodu,	Przed każdą turą praktyk

IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Wsparcie rodziców w procesie wychowawczym: Organizacja prelekcji specjalistycznych podczas pierwszych zebrań z rodzicami na temat: „Jak rozpoznać kryzys psychiczny u nastolatka?” oraz „Higiena cyfrowa w domu – jak wspierać dziecko przed egzaminami?”.

2. Konsultacje: Zapewnienie stałego dostępu do poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego za pośrednictwem dziennika elektronicznego oraz konsultacji stacjonarnych.

V. EWALUACJA I MONITOROWANIE

1. Ewaluacja bieżąca: Monitorowanie realizacji działań przez wychowawców klas za pomocą zapisów w dziennikach lekcyjnych oraz śródrocznych sprawozdań zespołów zadaniowych.

2. Ewaluacja końcowa: Przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych wśród uczniów i rodziców w czerwcu 2027 r. Analiza ilościowa i jakościowa incydentów wychowawczych posłuży do sformułowania wniosków na kolejny rok szkolny.