

Scenariusz zajęć z matematyki

1. Etap edukacyjny : szkoła ponadpodstawowa, klasa 1 LO
2. Temat zajęć: Interpretacja geometryczna układu równań liniowych.
3. Zakres treści: interpretacja geometryczna układu oznaczonego, sprzecznego i nieoznaczonego.
4. Czas trwania zajęć: 45 minut
5. Cele lekcji: Uczeń: interpretuje geometrycznie układ równań, rozwiązuje układ równań metodą algebraiczną i metodą graficzną, wykorzystuje związek między liczbą rozwiązań układu równań a położeniem prostych.
6. Metody pracy: pogadanka, rozwiązywanie ćwiczeń.
7. Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach.
8. Środki dydaktyczne: ZPE - e-podręczniki, Multiteka – „MATEMATyka” – plansza interaktywna , LearningApps (Jeżeli nie mamy dostępu do Multiteki możemy posłużyć się Geogebra [Wykresy - GeoGebra](#))
9. Wymagania w zakresie technologii: dostęp do Internetu, komputer, tablica multimedialna lub ekran, smartfony.
10. Przebieg lekcji:
 - Przywitanie się z uczniami, sprawdzenie obecności, podanie tematu i celów lekcji.
 - Wyświetlenie uczniom na tablicy multimedialnej [Aplet - Zintegrowana Platforma Edukacyjna \(zpe.gov.pl\)](#) oraz omówienie zagadnienia.



- Analiza planszy interaktywnej z Multiteki Nowej Ery: Interpretacja geometryczna układu równań liniowych.
- Rozwiązywanie przez uczniów ćwiczeń z e-podręcznika: [Sprawdź się - Zintegrowana Platforma Edukacyjna \(zpe.gov.pl\)](#) .



- Wyjaśnienie ćwiczeń, z którymi uczniowie mieli problemy.

11. Podsumowanie wiadomości poprzez rozwiązanie ćwiczenia interaktywnego: [Rodzaje układów równań \(learningapps.org\)](https://learningapps.org) .

